

Tram. 314-02817/12, 314-02818/12, 314-02819/12 i 314-02820/12

Número: 0200/2113/2019
Data: 06/02/2019 08:44:55

A LA MESA DEL PARLAMENT

Resistre de sortida

D'acord amb el que estableix l'article 166 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar resposta a les preguntes parlamentàries 314-02817/12, 314-02818/12, 314-02819/12 i 314-02820/12 us informo del següent:

Atès que les preguntes més amunt indicades fan totes referència a un mateix assumpte i, per consegüent, a informacions estretament relacionades, fet que és objectivament constatable, s'ha considerat convenient de respondre-les de manera conjunta, per tal de facilitar-ne l'elaboració, proporcionar una major cohesió a la informació i per afavorir-ne la seva comprensió i anàlisi.

Les dades corresponents al curs 2017-2018 es poden consultar en la següent adreça d'Internet:

<http://ensenyament.gencat.cat/ca/departament/estadistiques/estadistiques-ensenyament/curs-actual/educacio-especial/>

El nombre d'alumnes sords escolaritzats en els ensenyaments post-obligatoris, en la modalitat bilingüe el curs 2017-2018, va ser d'un total de 76

Des del Departament d'Educació es facilitarà a la diputada les dades corresponents al curs escolar 2018-2019 tan bon punt estiguin sistematitzades.

L'alumnat amb discapacitat auditiva es pot escolaritzar en la modalitat oral o bilingüe en qual-sevol centre educatiu del Servei d'Educació de Catalunya. En funció de les necessitats de l'alumnat en qüestió el Departament d'Educació posarà a disposició els recursos específics que requereixi. No obstant, hi ha centres educatius amb projectes específics de suport a l'audició i llenguatge:

Nom del centre	Municipi
Escola Jungfrau	Badalona
Escola Joan Salvat i Papasseit	Santa Coloma de Gramenet
Escola García Lorca	Santa Margarida de Montbui
Escola Tres pins	Barcelona
Institut Consell de Cent	Barcelona
CEE Josep Pla	Barcelona
Escola La Valira	La Seu d'Urgell
Escola Joc de la Bola	Lleida
Institut Ronda	Lleida
Institut Carles Vallbona	Granollers
Escola Salvador Espriu	Granollers
Institut Escola Mar Mediterrània	Mataró
Institut Aiguaviva	Mollet del Vallès
Escola Sant Vicenç	Mollet del Vallès
Institut Euclides	Pineda de Mar

Escola Jaume I	Pineda de Mar
Escola Francesc Macià	Vilassar de Dalt
Escola Mil·lenari	Cardedeu
Escola Josep Pallerola i Roca	Sant Celoni
Escola Catalunya	Sabadell
Institut Montserrat Roig	Terrassa
Escola Taller Xalest	Sabadell
Escola Maçana	Girona
Escola El Garrofer	Viladecans

D'acord amb l'establert en l'apartat c) de la Resolució del Departament d'Ensenyament de 13 de juny de 2017, per la qual s'estableixen les orientacions per als CREDA en relació amb la gestió del servei d'intèrprets en llengua de signes catalana (ILSC), els criteris per a l'assignació d'hores d'intèrprets per a l'alumnat amb sordesa escolaritzat a Catalunya en l'etapa post-obligatòria no universitària, en modalitat bilingüe són els següents:

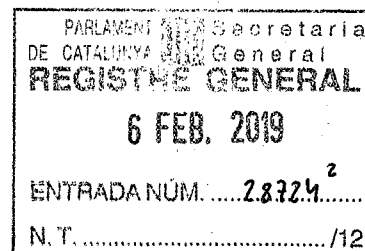
"Els criteris d'assignació del servei d'intèrprets en LSC tenen la finalitat d'ajustar aquest suport a les necessitats específiques de cada alumne/a amb sordesa i les característiques del seu context educatiu.

Per ajustar el suport i la concreció de l'assignació d'hores dels intèrprets es valoraran:

a) *Les necessitats específiques de l'alumnat d'acord amb el recurs*

Els indicadors de necessitats a avaluar són:

- *Capacitat d'accés al currículum en llengua catalana.*
- *Comorbitat*
- *Capacitat d'accés al currículum en LSC*
- *Grau de pèrdua auditiva.*
- *Modalitat de procedència bilingüe/oral.*



Cadascun dels indicadors té valoració de l'1 al 5 que correspon de menys a més necessitat).

Es considerarà per a cada indicador necessitat baixa, mitja o alta en funció de la puntuació obtinguda.

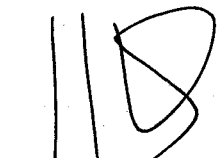
b) *L'organització curricular dels estudis*

- *En relació amb els estudis, per assignar les hores del servei d'ILSC es tindran en compte els següents criteris:*
- *Quantitat i/o percentatge de missatge oral (llengua catalana o castellana) que requereixi l'assignatura.*
- *A les hores de tallers, assignatures pràctiques o assignatures impartides amb una didàctica pràctica (experiments, suport informàtic, manual i artístic, elaboració de treballs etc.) es cobrirà el percentatge justificat en un màxim del 25%.*
- *Elaboració de projectes:*
 - *Projecte individual sense suport de intèrpret.*
 - *Projecte en grup amb intèrpret.*
- *Tutories amb suport d'intèrpret.*

- *Formació en centres de treball: un màxim del 25%, justificat, per a les explicacions inicials del treball o tutories de seguiment.*
- *Activitats de suport organitzades pel centre (classes de reforç o similars): no hi haurà suport de intèrpret.*
- *No hi haurà suport signat a les hores de llengües estrangeres.*

A partir de les necessitats específiques dels alumnes i dels criteris d'organització curricular dels estudis realitzats, els CREDA faran la petició definitiva d'hores sobre l'horari lliurat pel Centre. Es tindrà en compte prioritàriament la compactació de les hores."

Barcelona, 4 de febrer de 2019



Josep Bargalló Valls
Conseller d'Educació

PARLAMENT DE CATALUNYA	Secretaria General
REGISTRE GENERAL	
6 FEB. 2019	
ENTRADA NÚM.	28724 ³
N. T./12