

AL PRESIDENT DEL PARLAMENT

Número Iniciativa: 320-01160/12

Títol: Sol·licitud d'una còpia dels projectes bilingües en llengua de signes catalana i en llengua oral de les escoles per a atendre els alumnes sords

Grup Parlamentari: GP PSC-Units

Proponents: Esther Niubó Cidoncha
Raül Moreno Montaña

Número: 0200/5345/2019
Data: 19/03/2019 09:30:40

Registre de sortida

TEXT RESPOSTA

D'acord amb allò que disposa l'article 6 del Reglament del Parlament de Catalunya, i per tal de donar compliment a la sol·licitud d'informació amb núm. de tram. 320-01160/12, sobre la sol·licitud d'una còpia dels projectes bilingües en llengua de signes catalana i en llengües orals dels centres escolars per atendre l'alumnat sord en modalitat bilingüe, us informo del següent:

Els projectes lingüístics dels centres educatius que s'anomenaven centres d'agrupament per a l'alumnat sord que inclouen el tractament bilingüe dins el seu projecte lingüístic es poden consultar en les següents adreces d'Internet:

Escola Tres Pins:

<http://www.bcn.cat/trespins/projecte.html>

Institut Consell de Cent:

<https://agora.xtec.cat/iesconselldecent/docs/projecte-de-direccio/>

Centre d'Educació Especial Josep Pla:

http://www.ceejoseppla.cat/ca/qui_som/projecte_educatiu

CEE La Masana:

http://www.ceelamassana.cat/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=2&Itemid=91&lang=ca

El Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, estableix com a mesures i suports addicionals els projectes específics en audició i llenguatge i també regula els suports intensius a l'audició i el llenguatge (SIAL).

Els projectes específics en audició i llenguatge establerts en el Decret, estan pendents de concreció en el desplegament normatiu corresponent.

Els SIAL contribueixen a l'escolarització d'alumnat amb discapacitat auditiva severa que requereix un equipament singular i una especialització professional. Els centres que disposen de SIAL i que escolaritzen alumnat amb qualsevol de les modalitats, han de fer constar de manera singular i individualitzada l'horari d'atenció d'aquest alumnat, la proposta pedagògica en les programacions d'aula i els plans de suport individualitzat.


Josep Bargalló Valls
Conseller d'Educació

Barcelona, 13 de març de 2019

