

## ROMPER (mayo 2019)

(Continuación)

**Sentido 4:** *Tener principio, empezar o comenzar*

Ej. 1: Cuando rompe el día, los montañeros empiezan a escalar.

Glosa: AMANECER MONTAÑA.MOCHILA EMPEZAR ESCALAR

Ej. 2: A veces los niños rompen a hablar de repente.

Glosa: \_\_\_\_\_t\_\_\_\_\_  
ALGUNO NIÑO HABLAR NADA, DE.REPENTE (o SORPRESA)

\_\_\_\_\_Intens\_\_\_\_\_  
HABLAR HABLAR

Ej. 3: Si alguien se accidenta en la montaña, se rompe la marcha del grupo.

Glosa: GRUPO MONTAÑA.MOCHILA CL.fila/CL.fila.tocar.dedo.anular

(o DEIX.LUG.fila.tocar.dedo.anular \_\_\_\_\_t\_\_\_\_\_  
ACCIDENTE CL.fila ROMPER

**Sentido 5:** *Vencer la claridad del sol, la oscuridad de las nubes o la niebla*

Ej. 1: El sol ha roto la niebla

\_\_\_\_t\_\_\_\_t\_\_\_\_Intens\_\_\_\_\_  
Glosa: SOL NIEBLA NIEBLA.DESAPARECER SOL

Ej. 2: El sol ha roto las nubes (o se ha abierto entre las nubes)

\_\_\_\_\_Intens\_\_\_\_\_  
Glosa: NUBES CL.nubes.separar SOL CL.sol.avanza.hacia.Pro1